

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Anatomia Umana (Corso Integrato di Antropologia)
Corso di studio	Scienze della Natura e dell'Ambiente
Classe di laurea	LM-60&LM-75
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	fortemente raccomandata
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Mariasevera Di Comite
indirizzo mail	mariasevera.dicomite@uniba.it
telefono	080-5478312 interno 6312
Ricevimento	Dal lunedì al giovedì dalle 9.00 alle 12.00

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO I6

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		3	36	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
		01.10.2018

Syllabus	
Prerequisiti	<i>conoscenze dell'istologia</i>
Risultati di apprendimento attesi (<i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i>) (<i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i>)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche sulle caratteristiche macroscopiche, microscopiche e funzionali degli organi del corpo umano e sulle relazioni esistenti tra di essi. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni, dallo studio individuale e dalla verifica durante le ore di didattica frontale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso di Anatomia Umana prevede la partecipazione degli studenti a lezioni teorico-pratiche di anatomia umana in cui, sotto la guida costante dei docenti, gli studenti acquisiscono competenze applicative di tipo metodologico, tecnologico e strumentale indispensabili per la ricerca scientifica.
Autonomia di giudizio	
Abilità comunicative	
Capacità di apprendimento	

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO - Principi generali di Anatomia. Organizzazione tridimensionale del corpo umano: piani di orientamento spaziale. Nomenclatura anatomica. Movimenti e spostamenti nello spazio. Parti e regioni del corpo,

	<p>cavità del corpo, membrane sierose. Generalità sugli organi ed apparati. Struttura generale degli organi cavi e organi parenchimatosi.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE - I connettivi di sostegno: tessuto osseo e cartilagineo. Caratteristiche morfofunzionali del tessuto osseo compatto e spugnoso. Accrescimento e rimodellamento osseo, omeostasi del calcio. Ossificazione membranosa ed encondrale. Scheletro assile e scheletro appendicolare. Le articolazioni: sinartrosi, anfiartrosi e diartrosi. Classificazioni delle diartrosi in base alla forma delle superfici articolari. La struttura della cartilagine articolare. Organizzazione e caratteristiche morfo-funzionali del tessuto muscolare striato. Fibre muscolari a contrazione rapida e lenta. Muscolatura liscia e striata cardiaca.</p> <p>SISTEMA NERVOSO - Il tessuto nervoso. Le sinapsi. Le meningi, i ventricoli cerebrali e il liquido cerebrospinale. Struttura della sostanza grigia e della sostanza bianca. Il midollo spinale. I riflessi. Struttura del tronco cerebrale: bulbo, ponte, mesencefalo. Generalità sui nervi cranici. Il cervelletto. Struttura della corteccia cerebellare. Il diencefalo: talamo, subtalamo, epitalamo e ipotalamo. Il telencefalo: nuclei della base, centro semiovale. Struttura della corteccia cerebrale, aree cerebrocorticali. Il sistema limbico. Sensibilità esteroceettiva, propriocettiva e introcettiva. Vie ascendenti e discendenti. Il sistema nervoso autonomo. Recettori e organi di senso.</p>		
Testi di riferimento	Castano P. e Donato R.F.	Anatomia Dell'Uomo	edi-ermes
	Ambrosi e altri	Anatomia dell'uomo	edi-ermes
	Seeley, Stephens,Tate	Anatomia (II edizione)	Idelson-Gnocchi
	Bareggi e altri	Anatomia Umana	Idelson-Gnocchi
	Tillmann B.N.	Atlante di Anatomia Umana	Zanichelli
	Morrioni	Anatomia Microscopica	edi-ermes
Note ai testi di riferimento			
Metodi didattici			
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	ORALE		
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><i>Lo studente dovrà riconoscere le caratteristiche macroscopiche, microscopiche e funzionali degli organi che costituiscono il sistema nervoso centrale e periferico e la relazione esistente tra di essi.</i></p> <p><i>Dovrà dimostrare, inoltre, di aver appreso morfologia, struttura e funzione delle ossa che compongono lo scheletro, delle articolazioni fisse, mobili e semimobili e dei muscoli scheletrici.</i></p>		
Altro			